

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская литература» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с процессом развития и особенностями детской литературы как художественной и педагогической составляющей русской и мировой культуры; создание базы для приобретения компетенции, которая необходима будущим воспитателям дошкольных учреждений и учителям начальных классов для совершенствования профессиональной подготовки.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Детская литература» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, о сущности, основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;

– изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;

– ознакомление студентов с фактами из биографий самых известных отечественных и зарубежных детских писателей, а также авторов, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;

– формирование представлений о процессе развития отечественной и зарубежной детской литературы, его важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;

– актуализация межпредметных знаний (из области истории культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;

– совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения детей дошкольного возраста и младших школьников;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.06).

В процессе освоения дисциплины «Детская литература» обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых параллельно с названной дисциплиной курсов: «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Этнопедагогика», «Моделирование образовательных программ», «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время». Кроме того, полученная обучающимися подготовка будет способствовать более эффективному прохождению ими производственной и преддипломной практик.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Детская литература» направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
|       |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.    | ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | – место детской литературы в общественной жизни, ее важнейшие особенности, основные функции и роль в образовательно-воспитательном процессе;<br>– содержание ряда произведений детской литературы, отечественной и переводной, созданных в различные исторические периоды;<br>– наиболее известных отечественных и зарубежных писателей, произведения | – характеризовать детскую литературу как социокультурное явление, средство обучения и воспитания детей и юношества;<br>– пересказывать содержание изученных произведений;<br>– анализировать и интерпретировать тексты, созданные писателями в различные периоды развития русской и зарубежной детской литературы, с учетом связей с определенной исторической эпохой и эволюции художественного | – информацией о сути, основных особенностях и функциях детской литературы как части духовной культуры, ее роли в обучении и воспитании детей и подростков;<br>– знанием названий ряда произведений отечественной и зарубежной детской литературы, созданных в различные исторические периоды, их авторов и основного содержания;<br>– умением рассматривать |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>которых вошли в круг детского чтения; отдельные факты из их творческих биографий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития детской литературы в России и европейских странах, основные особенности отдельных периодов;</li> <li>– основные теоретико-литературные термины и понятия;</li> <li>– исходные литературоведческие положения, определяющие принципы и приемы чтения и анализа произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;</li> <li>– принципы отбора произведений для классного и домашнего чтения детей;</li> <li>– содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию о детской литературе и творчестве конкретных писателей</li> </ul> | <p>сознания и творческими установками определенной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кратко характеризовать основные специфические черты детской литературы (отечественной и зарубежной) в отдельные периоды их развития;</li> <li>– пользоваться терминологическим аппаратом для создания текстов профессионального характера;</li> <li>– осуществлять анализ произведений детской литературы в единстве их формы и содержания с учетом родовой и жанровой специфики;</li> <li>– отбирать произведения для классного и домашнего чтения детей и мотивированно обосновывать свой выбор;</li> <li>– отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине</li> </ul> | <p>изучаемые произведения в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведениями об основных этапах развития русской и европейских детских литератур, о важнейших особенностях отдельных периодов;</li> <li>– профессиональными основами речевой коммуникации с использованием литературоведческой терминологии;</li> <li>– умениями и навыками анализа текстов разных родов и жанров в единстве их формы и содержания;</li> <li>– осуществлять целенаправленный отбор произведений для классного и домашнего чтения дошкольников и детей младшего школьного возраста;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки по дисциплине и участия в работе на практических занятиях</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|---|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Курсы, сессии (часы) |                  |            |
|--|--------------------------------------|----------------------|------------------|------------|
|  |                                      | Курс 5, сессия 1     | Курс 5, сессия 2 |            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   |                                      |                      |                  |            |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>14</b>                            | <b>14</b>            |                  |            |
| Занятия лекционного типа   | 4                                    | 4                    |                  |            |
| Лабораторные занятия   |                                      |                      |                  |            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)   | 10                                   | 10                   |                  |            |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |                      |                  |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      |                      |                  |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2                                  |                      | 0,2              |            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |                                      |                      |                  |            |
| Курсовая работа  |                                      |                      |                  |            |
| Проработка учебного (теоретического) материала   | 44                                   |                      | 44               |            |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка ответов на вопросы плана, выполнение практических заданий) | 10                                   |                      | 10               |            |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      |                      |                  |            |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                      |                  |            |
| Подготовка к зачету с оценкой  | 3,8                                  |                      | 3,8              |            |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>72</b>            | <b>14</b>        | <b>58</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>14,2</b>          | <b>14</b>        | <b>0,2</b> |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>             |                  |            |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5-ом курсе (сессии 1, 2) (заочная форма).

| №  | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Детская литература как учебная дисциплина.                  | 6                | 2                 |    |    | 4                    |
| 2. | Устное народное творчество для детей и в детском чтении.    | 6                | 2                 |    |    | 4                    |
| 3. | Возникновение и развитие детской литературы в Древней Руси. | 8                |                   | 2  |    | 6                    |
| 4. | Русская детская литература в XVIII веке                     | 8                |                   | 2  |    | 6                    |

| №                          | Наименование разделов   | Количество часов |          |           |           |
|----------------------------|---|------------------|----------|-----------|-----------|
|                            |   | Л                | ПЗ       | ЛР        | СР        |
| 5.                         | Произведения русских писателей первой половины XIX века, вошедшие в круг детского чтения. | 10               |          | 4         | 6         |
| 6.                         | Развитие детской литературы во второй половине XIX столетия.                              | 6                |          |           | 4         |
| 7.                         | Детская литература конца XIX–начала XX века   | 4                |          |           | 4         |
| 8.                         | Основные тенденции развития детской литературы первой половины XX века                    | 4                |          |           | 4         |
| 9.                         | Детская литература в России во второй половине XX столетия и на современном этапе         | 4                |          |           | 4         |
| 10.                        | Научно-познавательные и научно-художественные книги в детском чтении                      | 4                |          |           | 4         |
| 11.                        | Юмористические произведения для детей   | 4                |          |           | 4         |
| 12.                        | Зарубежный фольклор и литература в круге чтения русских детей и подростков                | 6                |          | 2         | 4         |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   |                  | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>54</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студентов.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 3.1 Основная литература:

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00343-7. – URL : [www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1](http://www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1).

2. Косович, Л. Ф. Русская литература X-XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Косович, Е. П. Панова, Н. Ю. Филимонова. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 533 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51857](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51857).

3. Бобина, Т.О. Современная литература для детей: темы и жанры : учебное пособие / Т.О. Бобина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет документальных коммуникаций и туризма, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – 199 с. – (Академический проект). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491269>.

4. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275644&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1).

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Прозоров, В. В. Елина, Е. Г. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина – М.: Флинта, 2012 – URL:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2646](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2646).

2. Дубровская, В. В. Литературоведение: введение в дисциплину : учебно-методическое пособие / В. В. Дубровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 154 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443650>.

3. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература» : учебное пособие / Н.Г. Бочаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 67 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002>.

4. Русские народные сказки [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 453 с. – ISBN 978-5-4475-3284-0. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274325&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274325&sr=1).

5. Русские народные сказки для детей [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 514 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-3283-3. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274326&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274326&sr=1).

6. Сказки для самых маленьких [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 102 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2514-9. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253983&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253983&sr=1).

7. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – Ч. 1. – 476 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2858-4. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256505&sr=1).

8. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 658 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2853-9. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256507&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256507&sr=1).

9. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. – 685 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2854-6. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256508&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256508&sr=1).

10. Сказки зарубежных писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2713-6. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256509&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256509&sr=1)

11. Сказки народов мира [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис ; пер. Е. М. Чистякова-Вэр. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2516-3. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253976&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253976&sr=1)

12. История русской литературы : в 10 т. / под ред. А. С. Орлова, В. П. Адрианова-Перетц, Н. К. Гудзого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. Литература 1590-х–1690-х гг.. – Ч. 2. – 794 с. – ISBN 978-5-9989-1671-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335>

13. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В. А. Десницкого. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. Литература XVIII века. – Ч. 1. – 810 с. – ISBN 978-5-9989-1672-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>

14. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В. А. Десницкого. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 4. Литература XVIII века. – Ч. 2.1. – 687 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41337>

15. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В. А. Десницкого. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 4. Литература XVIII века. – Ч. 2.2. – 342 с. – ISBN 978-5-4475-2326-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455855>

16. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850 [Электронный ресурс] :

учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3770>

17. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1850–1870 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3771>

18. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1880–1890 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 384 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3772>

### 3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>

2. Народное образование – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>

3. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>

4. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>

5. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>

## 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

4. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

**Автор-составитель: Сартаева Л. И., канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани**